

LE BULLETIN D'INFORMATION DE L'ASSOCIATION DYS À MUNICH

Retour sur la 9ème Journée des Dys



Le mot de la présidente :

Accueillie dans les locaux de l'école Primaire du lycée Jean-Renoir par M. le directeur Lionel Cheylan, "la Journée des Dys" (JDD) aura permis d'accueillir, en dépit des conditions sanitaires strictes, environ 70 personnes, à savoir :

- des parents d'enfants, du lycée Français, du lycée européen et d'écoles allemandes,
- des enseignants et personnel encadrant du lycée français et européen.

Le choix d'ateliers avait pour but de disperser le public dans différentes salles afin d'éviter tout risque de contamination.

Les objectifs de cette journée étaient :

- de délivrer des informations concrètes et ciblées pour les parents, les enseignants et les élèves dys, sous la forme d'ateliers,
- d'apporter une aide aux parents démunis face aux difficultés de leurs enfants dans leurs devoirs,
- de faire prendre conscience à chaque personne présente (enfant Dys, parent comme enseignant ...) des difficultés engendrées au quotidien par les troubles des apprentissages (en classe, à la maison...) en se plaçant sous l'angle de chacun.

Le retour sur les ateliers ciblés d'anglais, de mathématiques, d'informatique pour les élèves a été très positif et ce format en petit groupe aura favorisé les échanges entre professionnels et participants. Ceci est un premier pas et l'association souhaite poursuivre une formation auprès des enseignants afin de les aider à mieux appréhender les difficultés des enfants ayant des troubles des apprentissages et de faciliter l'enseignement de leurs matières auprès de ces enfants.

L'atelier d'aide aux devoirs dédié aux parents aura permis d'échanger astuces et solutions concrètes entre les participants et mis en lumière notamment les difficultés rencontrées lors du passage de l'école primaire au collège. La présentation de cet atelier est disponible sur notre site Internet :

https://www.dysamunich.org/_files/ugd/074672_ae9790fb071f425bb3a9c46d6dbc0319.pdf.

La table ronde de l'après-midi aura permis, dans un climat de bienveillance, une ouverture et un échange sur les difficultés des parents et enseignants, tout en remettant l'enfant au centre du débat. Le témoignage du parcours du combattant de Rémi, aujourd'hui totalement épanoui dans ses études secondaires aura rassuré bon nombre de parents et conforté l'ensemble de l'auditoire sur l'importance d'instaurer un dialogue entre enseignants et parents.



Les suites de la JDD:

LJR : Rencontre du nouveau proviseur M. Houille

Une réunion s'est tenue le 1er décembre dernier avec M. Houille et en présence de M. Cheylan, M. Duranté, Mme Dehnel, Hélène Rapp, Anita Klose, Astrid Link.

"l'EBEP est un des axes prioritaires du projet d'établissement" et "les parents ne doivent pas hésiter à contacter directement l'établissement": tels étaient les principaux messages de M. Houille que nous souhaitons relayer ici.

Nous sommes ravies de cette première rencontre très positive qui augure une collaboration constructive dans la continuité du travail que nous réalisons depuis des années avec le LJR.

Un travail commun sur les points particuliers (PAP, aménagements pour les examens suite à la réforme du BAC...) se poursuivra concrètement dans la commission EBEP du projet d'établissement en présence de bénévoles de Dys à Munich également membres de cette commission.

Ecole Européenne :

Mme de Moes et Mme Hornung: deux nouvelles responsables en charge du soutien pédagogique et de l'éducation inclusive

Dys à Munich a eu également le plaisir de la rencontrer cet automne Mme de Moes (responsable pour le lycée) ainsi que Mme Hornung (responsable pour la maternelle et le primaire) pour faire le point sur le système de soutien au sein l'ESM. Nous remercions la directrice du primaire, Mme Giannakopoulou, et le proviseur du secondaire, M. Duggen, d'avoir participé efficacement aux rendez-vous.

Sophrologie et Pleine Conscience

Parmi les trucs et astuces qui permettent de recouvrer l'attention perdue des enfants en classe ou à la maison, calmer les nerfs mis à rude épreuve des parents, la sophrologie et la méditation de pleine conscience s'avèrent être des outils efficaces.

Notre association a d'ailleurs proposé un atelier sophrologie lors de la JDD qui a rencontré un vif succès auprès des enfants qui sont sortis de la séance calmes et apaisés !

Autre outil efficace, la **pleine conscience** qui a fait son entrée voici quelques années dans de nombreuses écoles en France et dans de nombreux pays européens.

Géraldine Colomba, professeure de danse dans le cadre périscolaire à l'école française depuis 2006, formée à la méthode « L'attention, ça marche » d'Eline Snel, (auteure des ouvrages « Calme et attentif comme une grenouille » et de « Proche mais pas trop ») propose désormais des ateliers pour enfants et les adolescents sur Munich (programme de 8 à 10 séances selon l'âge).

Pour plus d'information 089-23 70 79 64
ou 0174-95 34 759
ou par email: info@geraldine-colomba.de



Ressource utile: La JDD nationale en replay

<https://www.ffdys.com/15e-journee-nationale-des-dys-en-replay>

De nouveaux formulaires pour les demandes d'aménagement aux examens



Depuis septembre 2021, de nouveaux formulaires pour les demandes d'aménagement pour les examens brevets et baccalauréat sont disponibles et fournis par le lycée.

Pour un rappel de la procédure, veuillez regarder sur notre site :
<https://www.dysamunich.org/copie-de-new-parents-a-l-ecole-fran>

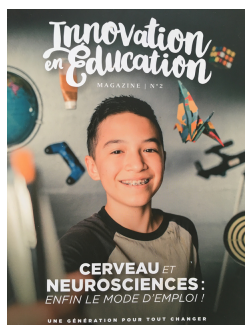


Rencontre de notre député M. Frédéric Petit, député des français établis hors France, zone Europe centrale et orientale

M. Frédéric Petit a convié le bureau de Dys à Munich à déjeuner en présence de différentes associations francophones munichoises. En tant que rapporteur de la mission budgétaire pour la Commission des affaires étrangères et notamment dans le programme, dénommé "Diplomatie culturelle et d'influence" (comprenant subventions données à l'AEFE, les Instituts français, Campus France et Atout France) nous avons eu le plaisir de découvrir un interlocuteur particulièrement ouvert et curieux aux problèmes des enfants dys et EBEP au sein des lycées français de l'étranger.



Le magazine qui fait du bien !



Nouveau magazine respirant bienveillance et optimisme pour parents et professionnels de l'éducation !

A noter le numéro 6 dédié aux enfants Dys et souffrant de TDA/H. Sinon, ce journal regorge d'articles sur la pédagogie positive pour les enseignants avec liens outils et interviews de lycées et collèges innovants, une belle ressource à découvrir.

<https://www.innovation-en-education.fr/magazine-innovation-en-education/>



REJOIGNEZ-NOUS !

<https://www.facebook.com/groups/1007643646311583>
et sur notre site internet : www.dysamunich.org