



NOM PRENOM

Né le x/xx /xxx

Profil EHP / TDAH-DYSPRAXIQUE
DYSGRAPHIQUE (facultatif =
secret médical)

PARCOURS

J'ai été testé EHP à l'âge de x ans.

Depuis j'ai passé de nombreux bilans et eu de nombreux suivis (psychologue, neurologue, psychomotricien) car j'avais des difficultés scolaires réelles mais difficiles à identifier.

Au primaire, de nouveaux bilans ont révélé que je suis dyspraxique et dysgraphique. Depuis, je travaille exclusivement sur ordinateur avec un reconnaissance Handicap, c'est comme une trousse aménagée qui me permet de compenser.

Au collège, parce que j'étais en souffrance et à la limite de la phobie scolaire, de nouveaux bilans ont révélé que j'avais également un TDAH mais que je masquais par de grands efforts et grâce à mon Haut potentiel.

Depuis la 5ème, j'ai donc suivi une scolarité à temps partiel mais rattrapé tous mes cours et obtenu mon DNB.

CONTACT

Mes parents sont disponibles et croient réellement en la collaboration avec les enseignants ! Contact mail + tel

QUI SUIS-JE ?

Hypersensible (aux bruits, à la lumière, à la chaleur, à mon environnement de travail)

Très curieux et observateur, j'aime beaucoup écouter et participer en classe

Peu de confiance en moi mais je ne le montre pas alors je préfère ne pas tenter plutôt que de risquer l'échec

Parfois anxieux et stressé

Hyperactif, je pense à 10 000 choses à la fois (mais en classe, j'essaie de rester concentré)

Volontaire et sérieux

Ma scolarité a été difficile, j'ai souvent été seul et pas toujours soutenu mais maintenant j'ai construit un projet professionnel que je compte bien mener à son terme

CE QUE J'AIME / NE SUPPORTE PAS

- J'aime que l'on reconnaisse mon travail et mes efforts
- J'aime comprendre la raison des choses, ce qu'on attend de moi
- J'apprécie l'histoire et la géographie française, le sport, l'informatique, la physique-chimie et la SVT
- J'aime faire du sport avec mes amis, l'astronomie et les mangas
- Je n'aime pas refaire 10 fois des exercices sur le même thème
- Je n'aime pas les tâches répétitives
- J'ai beaucoup de mal en maths
- Je suis peiné lorsque mon travail est de qualité médiocre alors que j'ai fait énormément d'efforts
- je ne supporte pas quand les explications ou les consignes sont approximatives

PETITS PLUS QUI M'AIDENT:

- Me faire asseoir seul ou à côté d'un élève calme (car je suis facilement distrait par mon environnement)
- Me faire reformuler ou reformuler les consignes longues pendant les évaluations (car j'ai tendance à avoir une autre logique que la plupart des élèves)
- Me permettre de faire des pauses car c'est difficile de me concentrer pendant des heures en restant assis
- Prévoir de me donner les supports en format numériques surtout lors des évaluations, pour les devoirs ou des documents à remplir en cours
- Adapter le travail à faire car mon handicap nécessite un temps supplémentaire